

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждено на заседании
Совета Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол №4 от 25.05.2021г.

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2021 г. набора)
Б1.Б.12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки	<u>38.05.01. Экономическая безопасность</u>
Специализация (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Рецензенты:

Климчук С.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Нехайчук Д.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов и кредита Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Дисциплина Б1.Б.12 «Экономическая география» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 «Экономическая география» включает основные темы и краткое содержание курса, перечень основной и дополнительной литературы.

Экономическая география, как наука изучает процессы формирования, развития и функционирования территориальных социально-экономических систем и управление этими системами. Экономическая география, как учебная дисциплина предусматривает обучение студентов теории и методологии экономико-географических исследований, закономерностям отраслевого и регионального пространственного размещения, которые в совокупности образуют научную базу экономической географии.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Составитель:

Мельникова Т.Б., к.э.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на кафедре менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса
протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



Д.В. Нехайчук

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины.....	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
Литература.....	9
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	13
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	15
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).....	15
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая география» является формирование способности применения знаний о процессах формирования, развития и функционирования территориальных социально-экономических систем и методологии экономико-географических исследований для решения профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины

- заложить основы системного представления о процессах формирования, развития и функционирования территориальных социально-экономических систем и влиянии экономико-географического положения объекта на реализацию его социально-экономического потенциала;
- сформировать у студентов целостное понимание об экономико-географическом положении, а также о региональном и отраслевом пространственном развитии Российской Федерации;
- обеспечить освоения студентами методов экономико-географических исследований и создать условия для отработки ими решения смоделированных профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.Б.12 «Экономическая география» размещается в базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕ		
Объем дисциплины в часах	108 часов		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт часы) (всего):	40	10	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	36	6	-
в том числе:			
• лекции	12	2	-
• лабораторные занятия			-
• практические занятия	24	4	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз.сессии/сессии заочников (Каттэк)	2	2	
Самостоятельная работа, всего:	68	98	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	36	93	-
• самостоятельная работа при написании КР (КРС)	-	-	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (контроль)	32	5	-

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая география» студент должен:

Знать

- основные этапы географического освоения планеты Земля, особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.

Уметь

- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Владеть

- навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Изучение дисциплины Б1.Б.12 «Экономическая география» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как: Б1.Б.14 «Региональная экономика», Б1.Б.15 «Национальная экономика», Б1.Б.32.02 «Национальная экономическая безопасность», прохождения всех типов практики, подготовки и защиты курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины
(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать

- сущность политических и социальных процессов;

- методы гуманитарных и социальных наук;

Уметь

- ориентироваться в политических и социальных процессах;

- использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

Владеть

- навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать

- закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов;

Уметь

- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;

Владеть

- основами экономических знаний.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

для очной формы обучения в 1 семестре – экзамен в письменной форме,

для заочной формы обучения на 1 курсе – экзамен в письменной форме

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая география» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 1					
1.	Тема 1. Научные основы экономической географии	Место и роль экономической географии в системе экономической безопасности. История развития экономической географии как науки. Теоретические основы экономической географии. Методология экономико-географических исследований	ОК-3 ОПК-2	Знать: теоретические основы экономической географии. Уметь: оценить экономико-географические особенности Российской Федерации в ретроспективе. Владеть: методологией экономическо-географических исследований.	Стандартные методы обучения: лекция, самостоятельная работа по подготовке индивидуальных докладов, по освоению теоретического материала, практическое занятие с групповой дискуссией
2.	Тема 2. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения	Теоретические основы экономико-географического положения. Экономико-географическое положение Российской Федерации в мире. Формирование, развитие и функционирование территориальных социально-экономических систем Российской Федерации.	ОК-3 ОПК-2	Знать: экономико-географическое положение и закономерности территориальной организации общественного производства Российской Федерации. Уметь: – раскрыть современные тенденции экономико-географического развития Российской Федерации и отдельных стран мира; – на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. Владеть: навыками ориентирования по физическим, социально-экономическим, политическими картам.	Стандартные методы обучения: лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала Интерактивные формы обучения: практическое занятие с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода
3.	Тема 3. География транспортного комплекса и населения Российской Федерации	Особенности развития и пространственного размещения транспортного комплекса Российской Федерации. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации: особенности размещения.	ОК-3 ОПК-2	Знать: закономерности пространственного размещения транспортного комплекса и населения Российской Федерации. Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. Владеть: навыками ориентирования по физическим,	Стандартные методы обучения: лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, выполнению расчетно-аналитического задания,

				социально-экономическим, политическими картам.	практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания
4.	Тема 4. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации	Размещение и развитие топливного комплекса Российской Федерации. Размещение и развития электроэнергетического комплекса Российской Федерации.	ОК-3 ОПК-2	Знать: особенности отраслевого и регионального пространственного развития Российской Федерации. Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. Владеть: навыками ориентирования по физическим, социально-экономическим, политическими картам.	Стандартные методы обучения: самостоятельная работа по освоению теоретического материала, по выполнению письменного домашнего задания, практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция
5.	Тема 5. География промышленного комплекса Российской Федерации	Пространственное размещение и развития металлургического комплекса Российской Федерации. Пространственное размещение и развитие машиностроительного комплекса Российской Федерации. Развитие и размещение других промышленных комплексов Российской Федерации.	ОК-3 ОПК-2	Знать: особенности отраслевого и регионального пространственного развития Российской Федерации. Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. Владеть: навыками ориентирования по физическим, социально-экономическим, политическими картам.	Стандартные методы обучения: лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала Интерактивные формы обучения: практическое занятие с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода
6.	Тема 6. География агропромышленного комплекса Российской Федерации	Особенности освоения земель Российской Федерации. Пространственное размещение и развитие агропромышленного комплекса Российской Федерации.	ОК-3 ОПК-2	Знать: особенности отраслевого и регионального пространственного развития Российской Федерации. Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. Владеть: навыками ориентирования по физическим, социально-экономическим, политическими картам.	Стандартные методы обучения: лекция, самостоятельная работа по подготовке индивидуальных докладов, по освоению теоретического материала, практическое занятие с групповой дискуссией

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.12 «Экономическая география» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия:
 - с групповой дискуссией;
 - с выполнением расчетно-аналитического задания;
- самостоятельная работа студентов:
 - по подготовке индивидуальных докладов;
 - по освоению теоретического материала;
 - по выполнению письменного домашнего задания;
 - с выполнением расчетно-аналитического задания.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

основная литература:

1. Вавилова Е. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / Вавилова Е., В. — Москва : КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-08246-1. — URL: <https://book.ru/book/939311>
2. Володин, В. Н. География водных путей : учебно-методическое пособие / В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109476-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1321816>
3. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911142>

нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» (ред. от 05.12.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

дополнительная литература:

1. Смирнов Е. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) : учебное пособие / Смирнов Е., Н. — Москва : КноРус, 2022. — 405 с. — ISBN 978-5-406-09483-9. — URL: <https://book.ru/book/943142>
2. Горбанев В.А. Социально-экономическая география России : учебник / Горбанев В.А. — Москва : КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11457-5. — URL: <https://book.ru/book/949299>
3. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" Режим доступа: <https://www.1gl.ru>.
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
2. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com».
3. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru».
4. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников».

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата – Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти.
2. <https://www.investinregions.ru/> - Инвестиционный портал регионов России.
3. <http://ac.gov.ru/> - Сервер Аналитического центра при Правительстве РФ
4. <http://www.gazprom.ru/> - Сервер ПАО «Газпром».
5. <https://www.rosneft.ru/> - Сервер ПАО «Роснефть».
6. <http://www.eurasiancommission.org/> - Сервер Евразийской экономической комиссии.

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера тем
1.	Операционная система Microsoft Windows 7	Все темы
2.	Операционная система Microsoft Windows 10	Все темы
3.	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4.	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (MSWord, MSExcel, MSPower Point)	Все темы
5.	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы
6.	Яндекс.Браузер	Все темы

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Научные основы экономической географии

Литература: О-1-З; Д-1-З; Н-1

Вопросы для самопроверки:

1. Когда произошло зарождение экономической географии как науки?
2. В чем отличие камеральной статистики от коммерческой географии?
3. В чем особенность становления экономической географии в России?
4. Кто первый предложил термин «экономическая география»?

Вопросы для обсуждения:

1. Определение экономической географии и ее структура.
2. Ключевые мировые научные школы экономической географии.
3. Основные представители русской научной школы экономической географии.
4. Основные методы экономико-географических исследований.

Тематика рефератов, докладов:

М. В. Ломоносов; П. П. Семенов-Тянь-Шанский; В. П. Семенов-Тянь-Шанский; Д. И. Менделеев; А. И. Воейков; А. А. Крубер; В. Э. Ден; Н. Н. Баранский; Н. Н. Колосовский; И. А. Витвер; Ю. Г. Саушкин; Й. Тюнен; Ф. Ратцель; А. Геттнер; А. Вебер; В. Кристаллер; Э. Реклю; П. Видаль де ла Блаш; Ф. Перру; Ж. Будвиль; И. К. Кириллов; В. Н. Татищев; К. И. Арсеньев; С. П. Крашенинников; И. И. Лепихин; В. В. Докучаев; В. И. Вернадский; В. Лаунхардт; А. Леш; М. Портер; П. Кругман; П. И. Рычков; А. В. Войнов.

Тематика эссе:

1. Экономико-географическая наука в XXI веке.
2. Новые методы экономико-географических исследований.

Тема 2. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения

Литература: О-1-З; Д-1-З

Вопросы для самопроверки:

1. Как геополитические условия влияют на размещение и особенности функционирования хозяйственного комплекса России?
2. Какие стадии проходит экономическое обоснование территориальной организации экономики?
3. С помощью каких методов осуществляется анализ территориальной организации хозяйства?
4. Каковы особенности ЭГП стран-соседей первого порядка?
5. В чем суть экономического районирования?

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные компоненты экономико-географического положения.

2. Типы экономико-географического положения.
3. Экономико-географическое положение Российской Федерации к странам-соседям первого порядка.
4. Основы экономического районирования Российской Федерации.
5. Основные виды пространственной кооперации в Российской Федерации.

Тематика рефератов, докладов:

1. Экономико-географическое положение стран-соседей первого порядка (по выбору).
2. Экономико-географическое положение стран-соседей второго порядка (по выбору).

Контрольная работа (для заочной формы обучения).

Тематика эссе:

1. Экономико-географические, геополитические и экологические факторы развития регионов мира.
2. Глобализация и дифференциация стран в мировом географическом разделении труда

Тематика аналитического обзора: Сравнительная характеристика ЭГП России и стран-соседей.

Тема 3. География транспортного комплекса и населения Российской Федерации

Литература: О-1-3; Д-1-3

Вопросы для самопроверки

1. Какие основные факторы влияния транспорта на функционирование и перспективы развития экономических систем вы можете назвать?
2. Каковы основные направления развития транспорта РФ?
3. С оценки какого показателя начинается анализ населения и его изменений?
4. В чем заключаются причины миграций?
5. Что такое трудовые ресурсы?

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности пространственного размещения транспортного комплекса Российской Федерации
2. Основные транспортные магистрали Российской Федерации
3. Основные тенденции расселения населения Российской Федерации
4. Пространственное размещение трудовых ресурсов Российской Федерации
5. Мировые тенденции в сфере миграции населения.

Тематика рефератов, докладов:

1. Особенности развития железнодорожного транспорта России.
2. Особенности развития морского транспорта России.
3. Демографические факторы развития экономики России.

Расчетно-аналитическое задание на тему: «Северный морской путь». (Задание выполняется в Электронной информационно-образовательной среде Севастопольского филиала. Режим доступа: <http://c1223.c.3072.ru>)

Творческий рейтинг: Презентация о потенциале промышленного (агропромышленного) туризма в Российской Федерации.

Тематика аналитического обзора: Сравнительная характеристика транспортного потенциала России.

Тема 4. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации

Литература: О-1-3; Д-1-3; Н-2

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности географии нефтегазоносных провинций России?
2. Назовите основные продукты переработки нефти и газа?
3. Какой основной фактор, сдерживающий экспортные поставки российских углей?
4. Что такое попутный газ?

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития отрасли (нефтяной, газовой, угольной, атомной)
2. Способы транспортировки нефти, газа и угля.
3. Проекты альтернативной энергетики в России.
4. Добыча и потребление урана в России.

Тематика рефератов, докладов:

1. История топливной промышленности Российской Федерации.
2. Место Российской Федерации в мировом топливо-энергетическом комплексе.
3. Пространственное размещение нефтяной промышленности Российской Федерации.
4. География газовой промышленности Российской Федерации.
5. Электроэнергетический комплекс Российской Федерации.

Письменное домашнее задание на тему: «Пространственное размещение объектов топливо-энергетического комплекса Российской Федерации с использованием контурной карты».

Творческий рейтинг: Презентация о потенциале промышленного (агропромышленного) туризма в Российской Федерации.

Тематика аналитического обзора: Сравнительная характеристика топливно-энергетического потенциала России.

Тема 5. География промышленного комплекса Российской Федерации

Литература: О-1-3; Д-1-3; Н-2

Вопросы для самопроверки:

1. В чем особенности автомобильной промышленности РФ?
2. Каков вклад металлургии в экономику России?
3. Каковы факторы размещения предприятий основных отраслей промышленности России?
4. В чем заключаются особенности тяжелого машиностроения России?

Вопросы для обсуждения:

1. Матрица приоритетных отраслей для реализации промышленной политики России.
2. Автомобильная промышленность России.
3. Потребители металлургии России.
4. Основные виды химической промышленности России.

Тематика рефератов, докладов:

1. Основные виды промышленности.
2. История формирования промышленного комплекса Российской Федерации.
3. Ключевые направления развития промышленности Российской Федерации.
4. География промышленности Российской Федерации.
5. Крупнейшие промышленные центры.

Творческий рейтинг: Презентация о потенциале промышленного (агропромышленного) туризма в Российской Федерации.

Тематика аналитического обзора: Сравнительная характеристика промышленного потенциала России.

Тема 6. География агропромышленного комплекса Российской Федерации

Литература: О-1-3; Д-1-3

Вопросы для самопроверки:

1. Какие особенности география освоения земель России?
2. Какие виды почв считаются наиболее ценными для ведения хозяйства?
3. Назовите основные направления ведения сельского хозяйства?
4. Каковы типы сельскохозяйственных предприятий и предпринимательства?
5. В чем особенности импорта сельскохозяйственной продукции Россией?

Вопросы для обсуждения:

1. Категории земель и хозяйств населения России.
2. Доктрина продовольственной безопасности России.
3. Особенности АПК России.
4. География сбора основных сельскохозяйственных культур России.

Тематика рефератов, докладов:

1. Полный производственный цикл предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации.
2. Предприятия пищевой промышленности Российской Федерации.
3. Экспорт продукции сельского хозяйства Российской Федерации.
4. Отрасли традиционного природопользования коренных народов Севера.
5. Фермерское и тепличное хозяйство Российской Федерации.

Творческий рейтинг: Презентация о потенциале промышленного (агропромышленного) туризма в Российской Федерации.

Тематика аналитического обзора: Сравнительная характеристика агропромышленного потенциала России.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория 305) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиоколонки, учебно-наглядные пособия, презентации.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория 204) для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория комплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа, часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индив идуаль ные консу льтаци и, час (ИК)	Конт.ч асы по проме жуточ ной аттест ации (Катт)	Консу льтаци и перед экзаме ном (КЭ)	Конт. часы по промежут очной аттестате в период экз.сессии (Каттэк)	форм ы	часы в семес тре	контр оль СР в сесс ию	
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
						формы	часы								
1.	Тема 1. Научные основы экономической географии	2	4	-	6			-	-	-	-	Лит., И.д.	6		групповая дискуссия
2.	Тема 2. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.	2	4	-	6	А.д.с.	2	-	-	-	-	Лит.	6		анализ деловой ситуации
3.	Тема 3. География транспортного комплекса и населения Российской Федерации.	2	4	-	6			-	-	-	-	Лит., Р.а.з.	6		проверка расчетно- аналитического задания
4.	Тема 4. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации.	2	4	-	6	И.л.	2	-	-	-	-	Лит., П.з.	6		проверка письм.дом. задания, проверка расчетно- аналитического задания
5.	Тема 5. География промышленного комплекса Российской Федерации.	2	4	-	6	А.д.с.	2	-	-	-	-	Лит.	6		анализ деловой ситуации
6.	Тема 6. География агропромышленного комплекса Российской Федерации	2	4	-	6			-	-	-	-	Лит., И.д.	6		групповая дискуссия, тестирование
Итого:		12	24	-	36		6	-	-	-	-		36		
Экзамен								-	-	2	2			32	
Всего по дисциплине: 108 ч.		12	24	-	36		6	-	-	2	2		36	32	

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа, часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индив идуаль ные консу льтац и, час (ИК)	Конт.ч асы по проме жуточ ной аттес тации (Катт)	Консу льтац и перед экза меном (КЭ)	Конт. часы по промежут очной аттестате в период экс.сессии (Каттэк)	форм ы	часы в семес тре	контр оль СР в сесс ию	
		Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
						формы	часы								
1.	Тема 1. Научные основы экономической географии	1		-	1			-	-	-	-	Лит., И.д.	15		групповая дискуссия
2.	Тема 2. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.	1		-	1			-	-	-	-	Лит.	14		анализ деловой ситуации
3.	Тема 3. География транспортного комплекса и населения Российской Федерации.		1	-	1			-	-	-	-	Лит., Р.а.з.	16		проверка расчетно- аналитического задания
4.	Тема 4. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации.		1	-	1			-	-	-	-	Лит., П.з.	16		проверка письм.дом. задания, проверка расчетно- аналитического задания
5.	Тема 5. География промышленного комплекса Российской Федерации.		1	-	1			-	-	-	-	Лит.	16		анализ деловой ситуации
6.	Тема 6. География агропромышленного комплекса Российской Федерации		1	-	1			-	-	-	-	Лит., И.д.	16		групповая дискуссия, тестирование
Итого:		2	4	-	6			-	-	-	-		93	-	
Экзамен								-	-	2	2			5	
Всего по дисциплине: 108 ч.		2	4	-	6			-	-	2	2		93	5	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой, нормативными документами и конспектом
2.	И.л.	Интерактивная лекция
3.	И.д.	Индивидуальный доклад
4.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
5.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
6.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

- 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).**
- 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).**
- 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая география» не предусмотрена.

Вопросы к экзамену

1. Определение экономической географии и ее структура.
2. Ключевые мировые научные школы экономической географии.
3. Основные методы экономико-географических исследований.
4. Понятие и основные компоненты экономико-географического положения.
5. Экономико-географическое положение Российской Федерации к странам-соседям первого порядка.
6. Основы экономического районирования Российской Федерации.
7. Основные виды пространственной кооперации в Российской Федерации.
8. Особенности пространственного размещения транспортного комплекса Российской Федерации
9. Основные транспортные магистрали Российской Федерации
10. Основные тенденции расселения населения Российской Федерации
11. Пространственное размещение трудовых ресурсов Российской Федерации
12. Мировые тенденции в сфере миграции населения.
13. История топливной промышленности Российской Федерации.
14. Место Российской Федерации в мировом топливно-энергетическом комплексе.
15. Пространственное размещение нефтяной промышленности Российской Федерации.
16. География газовой промышленности Российской Федерации.
17. Электроэнергетический комплекс Российской Федерации.
18. Особенности атомной энергетики России.
19. География добычи угля и железной руды.
20. Основные виды промышленности.
21. История формирования промышленного комплекса Российской Федерации.
22. Ключевые направления развития промышленности Российской Федерации.
23. География промышленности Российской Федерации.
24. Крупнейшие промышленные центры.

¹Приведены примеры из ОМ

25. Особенности географии освоения земель России.
26. Основные направления ведения сельского хозяйства.
27. Типы сельскохозяйственных предприятий и предпринимательства.
28. Импорт и экспорт сельскохозяйственной продукции России.
29. Предприятия пищевой промышленности Российской Федерации.
30. Отрасли традиционного природопользования коренных народов Севера.

Расчетно-аналитическое задание. Анализ географии уровня жизни населения.

На основе нижеприведенной таблицы данных об уровне жизни населения Северо-Западного федерального округа в 2018 году рассчитать и определить:

1. Разницу в величине прожиточного минимума между субъектами федерального округа? Сделайте вывод.
2. По каждому субъекту разницу между среднедушевыми доходами и величиной прожиточного минимума? Сделайте вывод.

Субъекты Северо-Западного федерального округа	Среднедушевые денежные доходы населения, руб.	Величина прожиточного минимума, руб.
Республика Карелия	25 900	12 007
Республика Коми	31 527	12 128
Ненецкий авт.округ	70 203	19 120
Архангельская область (без АО)	31 093	10 944
Вологодская область	27 379	9 980
Калининградская область	25 555	9 948
Ленинградская область	28 149	9 211
Мурманская область	36 149	13 562
Новгородская область	25 701	9 751
Псковская область	22 060	10 417
г.Санкт-Петербург	41 492	10 526

Тематика индивидуальных докладов на тему: «Агропромышленный потенциал Российской Федерации».

1. Полный производственный цикл предприятий агропромышленного комплекса Российской Федерации.
2. Предприятия пищевой промышленности Российской Федерации.
3. Экспорт продукции сельского хозяйства Российской Федерации.
4. Отрасли традиционного природопользования коренных народов Севера.
5. Фермерское и тепличное хозяйство Российской Федерации.

Деловая ситуация на основе кейс-метода

Обсуждение на основе просмотра фильма: Производство самолета «Сухой Суперджет-100»

1. Что такое «Сухой»? (Холдинг, в составе гражданские)
2. Где размещены производственные мощности компании изготовителя? (Комсомольск-на-Амуре (Хабаровский край, Новосибирск,),
3. Что представляет собой мировой рынок гражданского самолетостроения?
4. Для каких полетов предназначен «Сухой Суперджет-100» (ближние и средние линии, до 100 чел., до 3 тыс.км.)
5. Использование новых технологий и автоматизация производства.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Экономическая география»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Вид работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО:	100

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Научные основы экономической географии	групповая дискуссия	2,5
	Тема 2. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения	анализ деловой ситуации	2,5
	Тема 3. География транспортного комплекса и населения Российской Федерации	расчетно-аналитическое задание	5,0
	Тема 4. Топливно-энергетический комплекс Российской Федерации	письменное домашнее задание, расчетно-аналитическое задание	2,5 2,5
	Тема 5. География промышленного комплекса Российской Федерации	анализ деловой ситуации	2,5
	Тема 6. География агропромышленного комплекса Российской Федерации	групповая дискуссия, тестирование	1,0 1,5
	ИТОГО:		20,0

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Виды работ	Количество баллов
Тема 1. Научные основы экономической географии	Эссе	10,0
Тема 2. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения		
Тема 3. География транспортного комплекса и населения Российской Федерации	Презентация о потенциале промышленного (агропромышленного) туризма в Российской Федерации	10,0
Тема 4. Топливно-энергетический комплекс Российской Федерации		
Тема 5. География промышленного комплекса Российской Федерации		
Тема 6. География агропромышленного комплекса Российской Федерации		
ИТОГО:		20,0

Промежуточная аттестация (экзамен)

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономическая география» для очной формы обучения в 1 семестре (для студентов заочной формы обучения на 1 курсе) осуществляется в письменной форме в виде контрольной работы. Экзамен состоит из 4 вариантов каждый по 30 тестовых заданий, в том числе аналитические и расчетные задания. Каждый верный ответ на тестовое задание оценивается 1,33 балла.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
Тест	40

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания (экзамен)

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2	Знает верно и в полном объеме: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. Умеет верно и в полном объеме: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками верно и в полном объеме: основами экономических знаний.
		ОК-3	Знает верно и в полном объеме: : - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. 1. Умеет верно и в полном объеме: - анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в

			различных микроэкономических сферах жизнедеятельности. Владеет навыками верно и в полном объеме - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	Знает с незначительными замечаниями : закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. Умеет с незначительными замечаниями: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет с незначительными замечаниями навыками: основами экономических знаний.
		ОК-3	Знает с незначительными замечаниями : - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Умеет с незначительными замечаниями: - анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в различных микроэкономических сферах жизнедеятельности. Владеет с незначительными замечаниями навыками: - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	Знает на базовом уровне, с ошибками: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет на базовом уровне, с ошибками: основами экономических знаний.
		ОК-3	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Умеет на базовом уровне, с ошибками - анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в различных микроэкономических сферах жизнедеятельности. Владеет на базовом уровне, с ошибками: - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2	Не знает на базовом уровне: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов. Не умеет на базовом уровне: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Не владеет на базовом уровне: основами экономических знаний.
		ОК-3	Не знает на базовом уровне: - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - закономерности функционирования современной

			экономики на микроуровне. Не умеет на базовом уровне: - анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в различных микроэкономических сферах жизнедеятельности. Не владеет на базовом уровне: - методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне
--	--	--	---